



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الأدب الفاطمي والأيوبي والمملوكي
2.	رقم المادة	2301345
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-----
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس لغة عربية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	اللغة العربية
10.	مستوى المادة	سنة ثالثة/ رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023/2022
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	عربي
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/7/12

16. منسق المادة

منسق المادة	رقم المكتب	الساعات المكتبية	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني

17. مدرسو المادة

مدرسو المادة	رقم المكتب	الساعات المكتبية	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
1	كلية الآداب الطابق الأول 181	ر/ خ 12:30 - 1:30	24735	n.Alshwabkeh@ju.edu.jo

18. وصف المادة

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بأهم القضايا الأدبية (النثرية والشعرية) في هذه العصور، وبيان خصائصها الموضوعية والفنية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- 1- تمكين الطالب من أداء النص العربي نثراً كان أو شعراً أداءً صحيحاً ضابطاً للفظ ومحققاً للمعنى باختلاف سياقاته.
2. أن يتبين أغراض الأدب الفاطمي والأيوبي وسماته .3. ويستخرج الخصائص الفنية.4. مميّزا نقاط الالتقاء والافتراق بين الأدب الفاطمي والأيوبي، وافتراقه عن غيره من العصور .
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

أ- المعرفة والفهم: يتوقع أن يكتسب الطالب من دراسة المساق المفاهيم والمعارف التالية:

1 (أن يلم الطالب بالمراحل التاريخية في العصر الفاطمي والأيوبي.

2) أن يتعرف ملامح الحياة العامة وتكوين المجتمع وتأثيره في الأدب.

3) أن يميز سمات الشعر والنثر الفاطمي والأيوبي، وافتراقه عن غيره من العصور .

ب- المهارات الذهنية والتحليلية والقدرة على التفكير: يتوقع أن يساعد المساق الطالب على اكتساب وتنمية المهارات الذهنية والتحليلية التالية:

(القدرة على تطبيق المهارات النظرية التي اكتسبها الطالب على نصوص شعرية ونثرية، وتحليلها.

2) القدرة على معالجة نصوص يختارها الطالب ذاتياً، ويحللها ويقارن بينها وبين غيرها من نصوص في عصور سابقة.

ج- المهارات الأكاديمية والعملية الخاصة بالمساق: يتوقع أن يؤدي المساق الى:

1) تنمية الروح البحثية لدى الطالب .

2 الإلمام بمفردات المادة وأسماء الأعلام والأماكن .

3) زيادة التفاعل بين الطلبة و النصوص التراثية و تحفيزه على قراءتها.

20. محتوى المادة الدراسية و الجدول الزمني لها

الخطة			
الأسبوع	الموضوع	الساعات	طرق التعليم/أسلوب التقييم
الأول	الحياة السياسيّة والاجتماعيّة والثقافيّة	6	محاضرات، ونقاش واجبات
الثاني	مبادئ الدولة الفاطمية / أشهر الشعراء / الشيرازي / الشعر المذهبي	6	محاضرات، نقاش / واجبات
الثالث	مدح الأفراد ابن القيسرانيّ يمدح نور الدين زنكي	6	محاضرات، نقاش،
الرابع	رثاء الأفراد رثاء العماد الأصفهانيّ لصالح الدين الأيوبيّ	6	محاضرات ونقاش
الخامس	الاستعطاف/ عمارة اليمنيّ	6	محاضرات/ واجبات ذاتية وتحليل
السادس	شعر التصوف/ خمريّة ابن الفارض الميمية	6	محاضرات/ واجبات ذاتية وتحليل
السابع	تميم ابن المعز لدين الله	6	محاضرات/ واجبات
الثامن	الرسائل (رسالة بهاء الدين لملك فرنسا) الخطابة وخصائصها	6	محاضرات/ واجبات نقاش

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
تقديم الطالب لامتحانات (امتحان منتصف الفصل، و عرض البحث، والامتحان النهائي)

1- المحاضرات والمهام والواجبات،....
مشاركة الطالب الفعالة في المناقشات الصفية الهادفة .
البحث و الاستقصاء .

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب : يتم اخذ الحضور الغياب للطلاب في كل محاضرة حيث يتم حرمان الطالب الذي تزيد غيابه عن 7 غيابات (ح،خ) و عن 5 غيابات (ن،ر) بحسب سياسة الجامعة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد : في حال غياب أي طالب عن امتحان المادة بعذر مقبول يتم تقديم امتحان تعويضي بدلا عنه للطالب. و يجب على كل طالب تسليم الواجبات المطلوبة في الوقت المحدد من قبل المدرس.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي : في حال قيام أي طالب بعملية الغش خلال الامتحانات أو الخروج عن النظام الصفّي خلال المحاضرات يتم اتخاذ الإجراءات اللازمة بحقه بحسب قوانين الجامعة

هـ- إعطاء الدرجات :

هـ	39-0
د-	44-40
د	49-45
د+	54-50
ج-	59-55
ج	64-60
ج+	69-65
ب-	74-70
ب	79-75
ب+	84-80
أ-	89-85
أ	100-90

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

جهاز العرض DataShow

25. المراجع

- 1- عصر الدول والإمارات (مصر والشّام) شوقي ضيف
- 2- أدب الدول المتتابعة / عمر باشا
- 3- سير أعلام النبلاء للذهبي
- 4- دواوين الشعراء
- 5- أدب مصر الفاطمية
- 6- الحياة العقلية في عصر الحروب الصليبية بمصر والشّام / أحمد بدوي
- 7- رحلة ابن جبير
- 8- الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية بمصر والشّام/ أحمد بدوي
- 9-مقامة الرياحين / جلال الدين السيوطي
- 10- الأدب في العصر الفاطميّ الشعر والشعراء/ محمد ز غلول سلام
- 11- من أدب مصر والشّام في العصر الفاطميّ/ حسن محمد الربابعة

اسم منسق المادة: نوال الشوابكة----- التوقيع: ----- التاريخ: --

2021/10/11----- مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع

رئيس القسم: ----- التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع

العميد: ----- التوقيع